



あけましておめでとうございます。

本年も地域支援センターをどうぞよろしくお願いいたします。



本センターは、地域支援・校内支援・交流及び共同学習の3つの係構成になっております。今回は、本校在籍の児童生徒に係る「校内支援係」の取り組みを一部ご紹介します。セラピスト訪問、摂食指導訪問とは、専門家の先生が来校し、教職員が直接助言をいただく研修事業のひとつです。

具体的な支援の提案やアイデアは校内で共有し、日々の教育活動に活かしています。

## I セラピスト訪問事業

### 異食をする子への支援

#### 【相談内容】

テプラ、ビニールテープ、マスクのひも、ファスナー、画鋏、スポンジ、洗濯ばさみの針金、ボタンなどを食べてしまう。

異食を減らしていくための支援方法や合理的配慮について相談したい。

#### 【アドバイス】

○異食の原因は感覚的な欲求が考えられる

脳を一定の状態に保つためには刺激が必要であり、その刺激が異食となって表れているのではないかと脳が求めている。

#### ⇒脳の欲求を、形を変えて補う

- ・飴、ガム、おかき、氷などの食物類。
- ・ハンカチなどの口にくわえてられるもの。
- ・トランポリンやブランコなど。

※時間を決めて、取り組むようにする。

#### ⇒突発的に起こりそうなときに静止できるものがあるといい

- ・食べないマーク



※主治医にも相談し、連携して支援をしていく。

※代替手段の消失手段についてはまだ考えなくていい。発達に伴い、本人の感受性や自己抑制に変化がみられることもある。最優先は命を守ること。

代替手段は、徐々に社会的に見栄えの良いものに変えていくことも検討すると良い。

## 2 摂食指導

### 安全な給食指導を目指して

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 相<br>談<br>内<br>容 | <p>あまり噛んでいないように感じる…</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>食べる時舌が出てしまう…(ダウン症のお子さん)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 助<br>言<br>内<br>容 | <p><b>①集中できる環境を作りましょう!</b></p> <p>◎机の高さ・椅子の高さ</p> <p>机に腕を載せた時、<b>肘は直角!</b><br/>座った時、<b>股関節と膝が直角!</b></p> <p>足台+滑り止めマットの活用</p> <p><b>②体幹を安定させましょう!</b></p> <p>姿勢を安定させるためには、<b>体幹が安定</b>していることが大切→<b>摂食指導は口周りだけでなく全身運動が必要であることを知りました!</b></p> <p>*狭い所をくぐる *雑巾がけ<br/>*綱引き*両手で物を運ぶ *片足立ち</p> <p><b>③食事時の注意散漫やおしゃべりは危険</b></p> <p>→話そうと息を吸い込むときに、気道に食べ物が引き込まれることで<b>窒息の危険性が非常に高くなることを知っておきましょう。</b></p> | <p><b>①障害特性を知りましょう。(今回はダウン症)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・低緊張のお子さんが多く、唇を閉じる力が弱い。<br/>→低緊張のため、姿勢の維持も難しい。</li> <li>・口腔内の容量が少なく、舌が出てしまう→咀嚼が十分にできず、丸呑みをしてしまうお子さんが多い。</li> </ul> <p>お子さん一人ひとりの食べ方を確認しましょう</p> <p><b>②ゆっくり食べるための支援を知りましょう。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*お子さん自身が一口の量を知るために…</li> <li>・小分けにして皿に入れましょう。</li> </ul> <p>適切な一口量:子ども用スプーン半分～三分の一<br/>*口の大きさにあったスプーンを使いましょう。<br/>*お子さんの口の大きさ 3分の2までの幅が適切</p> <p><b>③唇を使って食べているかを確認しましょう。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・シチュー等食べたときスプーンに食物が残っている?</li> </ul> <p>★スプーン表面に残っている:上唇が使えていない<br/>★スプーン裏面に残っている:下唇が使えていない</p> |

今回は「交流及び共同学習係」の取り組みをご紹介します。