

チャレンジ2024

科学へホップ！ステップ！ジャンプ！inみほとく



校内研究

単元構想（授業設計図）と主体的・対話的で深い学びの授業実践
—子供たちの生活を豊かにする生活科と理科の授業づくり—

とタイアップした取り組み

知的特別支援学校における生活科・理科は、学習上、または生活上の困難を改善・克服し自立を図るために必要な知識、技能、態度を養う上で、具体的な現象を対象に体験的、かつ各教科等で学んだことを生かしながら問題解決学習が行える教科。

【チャレンジの目指す姿】

教師は、知的特別支援学校における「生活科・理科」の特性を深く理解し、子どもたちが、自分でやってみたい！もっと知りたい！と思う「わくわく」の授業づくりに臨む

教科の
特性理解

授業づくりの
ノウハウ

育てたい力を
押さえて

環境を整え

『わくわく』
の授業づくり

チャレンジチームが企画を支えます！

外部講師と連携したワークショップ、授業関連のイベント企画、研修会、環境整備（実験・観察）等々、子どもたちの「わくわく」をチームで応援します。

