
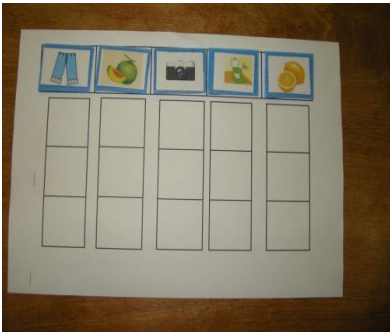
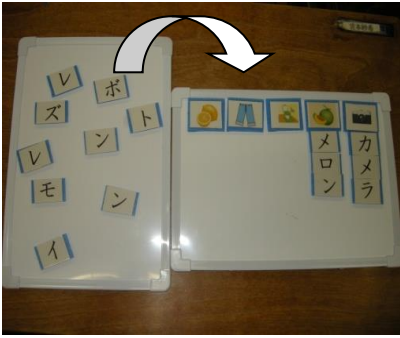


| 片仮名（身近な物の名称）を覚えて書く練習 | 太田ステージ段階 | Ⅱ |
|---|---|---|
| <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>①</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>③</p>  </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <p>②</p>  </div> | | |
| <p>1 教材の紹介</p> | <p>身近な物の名称を片仮名で書くことができるようになる教材。</p> | |
| <p>2 使い方</p> | <p>① 教師はイラストを指さした後、片仮名文字を指さして、生徒に名称を声に出して読むように促す。</p> <p>② 教師は文字をバラバラにしてホワイトボードに置く。生徒はイラストを見ながらバラバラの文字を組み立てる。</p> <p>③ 教師はプリントにイラストを置く。生徒はイラストを見て片仮名を書いていく。</p> | |
| <p>3 おすすめポイント</p> <ul style="list-style-type: none"> ・どんな力がつくか | <ul style="list-style-type: none"> ・①の後に一人で課題に取り組めるように作成した教材。生徒が迷ったり、分からなかったりしたときには、「教えてください。」とお願いするやりとりも学習に含まれている。生徒から依頼があったときは、②のボードを提示する。 ・身近な物の名称を片仮名で書く力がつく。 | |