

操作の違いによる分類	太田ステージ段階	I
		
<p><b>1 教材の紹介</b></p>	<p>弁別分類を「棒を入れる，輪を通す」という操作の違いによって行う。</p>	
<p><b>2 使い方</b></p>	<p>① 教員が手本を見せる。                  ② 自発がない場合は，手をとるなどして促す。                  ③ 棒または輪を入れる。                  ④ 全部終わったら一緒に喜ぶ。</p>	
<p><b>3 おすすめポイント</b>                  ・どんな力がつか</p>	<p>操作の違いによる弁別分類をねらった教材。見ることができていないと難しいので，まず，輪を通すだけ，あるいは，棒を入れるだけなどの課題に十分取り組んでから行うとよい。                  棒や輪の数は生徒の実態に応じて加減する。</p>	