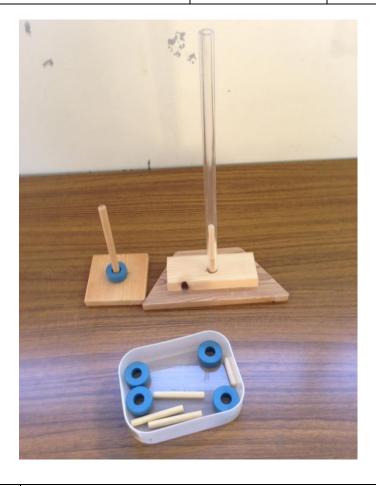
操作の違いによる分類

太田ステージ段階

Ι



1	教材の紹介	弁別分類を「棒を入れる,輪を通す」という操作の違いによって行う。
2	使い方	① 教員が手本を見せる。
		② 自発がない場合は、手をとるなどして促す。
		③ 棒または輪を入れる。
		④ 全部終わったら一緒に喜ぶ。
3	おすすめポイント	操作の違いによる弁別分類をねらった教材。見ることができていないと難しい
- 8	どんな力がつくか	ので、まず、輪を通すだけ、あるいは、棒を入れるだけなどの課題に十分取り
		組んでから行うとよい。
		棒や輪の数は生徒の実態に応じて加減する。