iPad 活用 様式

アプリ名	Safari (インターネット検索での調べ学習)
教科・領域	生活単元学習
学習形態	①集団 (7名) ペア 個別
太田ステージ段階	$I-3 \sim IV-2$

日本語かなテンキー

生徒同士で学習する様子



ローマ字入力テンキー





1 アプリの紹介

- ・Safari は iPad のインターネット版。インターネット検索ができる環境 (Wi-Fi 環境) であれば1台あるいは複数台で、気軽に調べたいことを検索できる。校内の Wi-Fi 環境が整っていなくても、Wi-Fi ルーターがあれば、接続できる。
- ・言葉がある程度明瞭に表出できる子どもであれば、※Siri 機能 (ホームボタンを押したまま話しかける)を使って調べること もできる。
- ・校外学習の事前学習で、出かける場所のホームページ等を開き 調べ学習をしたり、校内に咲いている植物を写真で撮り、写真 と見比べながら植物の名前や特徴などを調べたりする等、児童 生徒の必要な学習に応じて活用することができる。

2 使い方

- ①Safari を押す。
- ②インターネット検索画面で調べたいものを入力する。
- ※または、ホームボタン(画面の下にあるボタン)を押しながら Siri 機能を使い、画面に向かって調べたいものを話しかける。
- ③必要な情報が載っているサイトを探し、タッチしてページをめくったり、見やすいように拡大したりしながら調べる。

どんな力がつくか

- ・順番を守ったり、友達と話し合いながら一緒に操作をしたりと iPad を介して友達同士の関わりが多く見られるようになる。
- ・日本語かなテンキーとローマ字入力テンキーを使い分けること により、生徒の実態に合わせて提示することができます。
- ・重度の障害のある生徒でも、触れるだけで画面が動くため、指 先に視線がいき、視覚刺激と認知の統合としても学習効果があ る-