

2024 茨城県立美浦特別支援学校 グランドデザイン

【学校教育目標】 自立と社会参加を目指し、児童生徒一人一人の能力や特性に応じた教育を行い、生きる力を育てる

【校訓】 **げんきで なかよく たくましく**



【重点項目・重点目標】

【目指す子供像】

- 「やってみよう」と自分から取り組む子
- 自分も仲間も大切にできる思いやりのある子
- ルールやマナーを守ることでできる子

【目指す教師像】

- 専門性を自覚し学び続ける教師
- 互いを尊重し助け合える教師
- 人間性豊かで信頼される教師

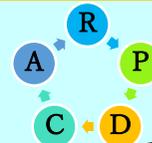
【全職員で取り組む課題】
サービス規律の確保
働き方改革



1 資質・能力を伸ばす学習の充実

(1) 個別最適な学び・協働的な学びの充実

- ① 知的特別支援学校における「生活科」「理科」の授業づくり
- ② 単元構想による授業デザイン、実践、評価、改善
- ③ 自立活動の充実



子どもも教師も
わくわくする授業づくり
「チャレンジ 2024
科学へホップ！ステップ！
ジャンプ！in みほとく」

(2) 社会に開かれた教育課程

- ④ 系統性を踏まえたキャリア教育、進路指導の推進
- ⑤ 企業や関係機関等への積極的情報発信、連携強化
- ⑥ SDGsの取組

(3) 豊かな心作りの充実

- ⑦ 道徳教育の実践、あいさつの励行、いじめの早期発見
- ⑧ 自己肯定感と他者を認められる自分への高い信頼感の育成

2 地域とともにある学校づくり「3つの事業」

(4) 地域への情報発信の工夫

- ⑨ コミュニティスクール準備校としての構想と連携構築
- ⑩ 学校間交流、地域交流、居住地校交流の推進

(5) センターの役割の充実

- ⑪ 「地域連携体制構築事業」「特別支援教育推進体制充実事業」による通学区域内市町村との課題の共有と改善
- ⑫ 校内外における相談・支援の一層の推進と関係機関等との連携

7市町村とともに
学校と地域で作る
学びの未来
School Home Community

3 健康で安全・安心な体制整備

(6) 安全・安心な学校体制の強化・徹底

- ⑬ 研修等を踏まえた安全な食事指導、食物アレルギーへの対応、食育指導の推進
- ⑭ ヒヤリハット事例共有の徹底と環境整備
- ⑮ 緊急時に対応した実行性のある訓練の実施
- ⑯ 安全な通学の確保に向けたバス会社や保護者との連携

安全・安心を
すべての取組のベースに
「けがをしない丈夫な体づくり」
に継続して取り組もう！

(7) 健康・体力の維持増進

- ⑰ けがをしない丈夫な体づくり、体力づくり、保健学習の推進
- ⑱ 医療的配慮・医療的ケアを要する児童生徒への学校生活支援と学習支援の充実