



2025 茨城県立美浦特別支援学校 グランドデザイン

【校訓】 げんきで なかよく たくましく

<教育目標> 自立と社会参加を目指し、児童生徒一人一人の能力や特性に応じた教育を行い、生きる力を育てる。

<重点項目・重点目標>

<目指す子供像>

- ・「やってみよう」と
自分から取り組む子
- ・自分も仲間も大切にできる
思いやりのある子
- ・ルールやマナーを
守ることのできる子

<目指す学校像>

- ・生き生きと学び、成長できる学校
- ・互いを認め合い、尊重される学校
- ・地域から信頼される
開かれた学校
- ・自信と誇りをもてる学校

<目指す教師像>

- ・児童生徒一人一人を大切にし
伸びる力を信じて支援できる教師
- ・専門性を自覚し学び合える教師
- ・互いを尊重し合える教師
- ・人間性豊かで信頼される教師

信頼される学校と働き方改革
・服務規律の確保と
一人一人の Well-being
を目指した働き方を

1 資質・能力を伸ばす学習の充実

(1) 個別最適な学び・協働的な学びの充実

- ① 知的特別支援学校における「楽しさ」に気付き、「興味・関心」を引き出す「算数・数学科」の授業づくり
- ② 単元構想(授業設計図)による授業デザイン、実践、評価、改善へ
- ③ 外部専門家と連携した自立活動の充実
- ④ 授業づくりを支える「チャレンジUP」の推進

(2) 社会に開かれた教育課程

- ⑤ 系統性を踏まえた計画的・段階的なキャリア教育、進路指導の充実
- ⑥ 企業や関係機関等への積極的な情報発信、連携強化
- ⑦ SDGs の取り組み

(3) 豊かな心づくりの充実

- ⑧ 道徳教育の実践、あいさつの励行、いじめの早期発見と対応
- ⑨ 自己肯定感と自己有用感の向上、互いを認め合える心の育成

こんな子供の姿を・・・

「やってみよう」自分から
「いっしょに」仲間と一緒に
「これからも」生活に生かす

2 地域と共にある学校づくり

(4) 地域と連携した教育活動－地域で輝く児童生徒の育成－

- ⑩ コミュニティ・スクールでの課題共有と地域資源を活用した教育活動
- ⑪ 学校間交流、地域交流、居住地校交流等の推進

(5) 専門性を活かしたセンター的機能の工夫と充実

- ⑫「地域連携体制構築事業」「特別支援教育推進体制充実事業」による通学区域市町村との課題共有、改善と充実
- ⑬ 校内外における相談・支援の一層の充実と関係機関等との連携

子供達の「学びの未来」を
築こう
7 市町村、地域の方々と一緒に
SchoolHome Community

3 健康で安全・安心な体制整備

(6) 安全・安心な学校体制の強化・徹底

- ⑭ 安全・安心、清潔な教育環境の整備
- ⑮ ヒヤリハット事例、改善策の共有
- ⑯ 安全な食事指導、食物アレルギーへの対応、食育指導の推進
- ⑰ 緊急時に対応できる実効性のある訓練等の実施と地域と連携した危機管理体制の充実
- ⑱ 安全な通学の確保に向けたバス会社や保護者との連携

(7) 健康・体力の維持・増進

- ⑲ ケガをしない丈夫な体づくり、体力づくり、保健学習の推進
- ⑳ 医療的配慮・医療的ケアを要する児童生徒への学校生活支援と学習支援の充実

安全・安心は全ての取り組みの
基本！

主体的に丈夫な体づくりに
取り組もう！



美浦特キャラクター
美っぽちゃん