

令和7年度 県立美浦特別支援学校 自己評価表

NO. 1 全職員入力100%

目指す 学校像	◆ 自立と社会参加を目指し、児童生徒一人一人の能力や特性に応じた教育を行い、生きる力を育成する。 ○ 生き生きと学び、成長できる学校【元気で ⇒ 自立】 ○ 互いを認め合い、尊重できる学校【なかよく ⇒ 尊重】 ○ 地域から信頼される開かれた学校【たくましく ⇒ 貢献】 ○ 自信と誇りをもてる学校		
重点項目	重点目標		達成状況
個別最適な学び・協働的な 学びの充実	①	知的特別支援学校における「楽しさ」に気付き、「興味・関心」を引き出す「算数・数学科」の授業づくり	B
	②	単元構想（授業設計図）による授業デザイン、実践、評価、改善へ	B
	③	外部専門家と連携した自立活動の充実	C
	④	授業づくりを支える「チャレンジUP」の推進	B
社会に開かれた教育課程	⑤	系統性を踏まえた計画的・段階的なキャリア教育及、進路指導の充実	B
	⑥	企業や関係機関等への積極的な情報発信、連携強化	B
	⑦	SDGs の取組	C
豊かな心づくりの充実	⑧	道徳教育の実践、あいさつの励行、いじめの早期発見と対応	B
	⑨	自己肯定感と自己有用感の向上、互いを認め合える心の育成	B
社会と連携した教育活動 ー地域で輝く児童生徒の育成ー	⑩	コミュニティスクールでの課題共有と地域資源を活用した教育活動	B
	⑪	学校間交流、地域交流、居住地校交流等の推進	B
専門性を活かした センター的機能の工夫と充実	⑫	「地域連携体制構築事業」「特別支援教育推進体制充実事業」による通学区域内市町村との課題共有、改善と充実	B
	⑬	校外外における相談・支援の一層の充実と関係諸機関との連携	B
安全・安心な学校体制の 強化・徹底	⑭	安全・安心、清潔な教育環境の整備	B
	⑮	ヒヤリハット事例、改善策の共有	B
	⑯	安全な食事指導、食物アレルギーへの対応、食育指導の推進	B
	⑰	緊急時に対応できる実効性のある訓練等の実施と地域と連携した危機管理体制の充実	B
健康・体力の維持増進	⑱	ケガをしない丈夫な体づくり、体力づくり、保健学習の推進	B
	⑳	医療的配慮・医療的ケアを要する児童生徒への学校生活支援と学習支援の充実	B
信頼される学校づくりと 働き方改革の推進	㉑	服務規律の確保とコンプライアンス意識の向上	B
	㉒	一人一人のWell-beingを目指した働き方改革	C

※評価基準： A：十分達成できている B：達成できている C：概ね達成できている D：不十分である E：できてない