

移行支援シート（保育所・幼稚園・認定こども園用）

令和 年 月 日記入

ふりがな 氏名		性別（ ）	記入者	印
機関名		名称 住所 電話	担任名	
利用期間	年 月 ～ 年 月 まで		利用 回数 時間	月（ ）回 週（月・火・水・木・金・土・日） 時 分 ～ 時 分
通園方法	バス 保護者送迎			
項目	指導上、参考となる事項（該当する番号を○で囲んでください）			
基本的な生活習慣	食	1 全面支援	偏食	無 有
		2 部分支援	（ ）	
	3 手づかみで食べる	アレルギー	無 有	
	4 スプーン・フォークで食べる	（ ）		
	5 箸で食べる	離席	ほとんど無し 少しある よくある	
	* 食事の準備			
	事	○配慮事項・支援の方法		
	排泄	1 全面支援	○配慮事項・支援の方法	
		2 定時排泄（ 時間ごと）		
		3 尿意を伝える（言葉 サイン 無し）		
		4 便意を伝える（言葉 サイン 無し）		
	5 失敗を伝える（言葉 サイン 無し）			
	6 一人でできる			
	* 使用便器の様式（和式 洋式 立位）			
	* オムツの使用（無 有）			
	着脱	1 全面支援	○配慮事項・支援の方法	
		2 脱ごう、着ようとするが支援を要する		
		3 どうか脱ぐ・着ることができる		
		4 一人で着脱できる		
	* 靴の着脱（ ）			
	集団参加	1 参加できない	○配慮事項・支援の方法	
		2 部分的に参加できる		
		3 特定の小集団に参加できる		
		4 小集団に参加できる		
		5 集団に参加できる		
心理的な安定	感情のコントロール（多動性、衝動性、パニック）、危険回避・予知、こだわりの有無、行動（自傷、他傷）について記入してください。情緒不安定になった時の対応についてもお知らせください。			

言語・コミュニケーション	言	1 喃語を発する 2 要求を声や行動で示す 3 単語が言える () 4 単語程度の意思伝達ができる 5 日常の会話ができる (2、3語文程度) 6 独り言や大声を発する	○配慮事項・支援の方法 (意思の伝達方法等)
	指示理解	1 ほとんど反応を示さない 2 身近な人による指示に反応する 3 1対1で繰り返し指示すれば応じる 4 集団の中で簡単なことなら指示に応じる 5 言語による指示を理解し応じられる	○配慮事項・支援の方法
	対人関係	1 ほとんど成立しない 2 身近な人とはどうにか成立する 3 特定の人となら成立する 4 誰とでも何とか成立する 5 誰とでも成立する	○配慮事項・支援の方法
健康・運動・動作	健康管理	体温調節の必要性 (低体温・夏場は体温が高め等) 無 有	○配慮事項
	医療面	1 発作 無 有 2 坐薬 無 有	○配慮事項
	運動・動作	1 歩くことができる 2 走ることができる 3 階段の昇降ができる *苦手な動き ()	○配慮事項・支援の方法 (体力面を含む)
手指の動き(線や絵を描く、はさみ・のりの使用等)：実態及び支援の方法			
学習の準備	文字への興味・関心、読み書きの実態・理解度、数への興味・関心や実態・理解度、描くこと、粘土遊び、工作、歌唱、身体表現、その他		
興味・関心等	得意なこと 好きな遊び		
	苦手なこと 嫌いな活動		
知らせておきたいこと等 (これまで大事にしてきた指導内容、方法の工夫、環境の働きかけや支援のコツなど、これまでの指導で伸びてきたこと、これから伸ばしてほしいこと、そのための手だてや配慮事項など)			